

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1.

Овде дати само податке који се односе на студијски програм. Ако је самовредновање програма изведено тако да је све укључено у установу као целину (сви студијски програми), дати исти интегрални прилог за самовредновање установе и студијских програма. Тада уз студијски програм приложити само електронску верзију докумената.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ - МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

**Математички факултет
Универзитет у Београду**

Политика обезбеђења квалитета

Политика обезбеђења квалитета на Математичком факултета је уређена следећим правилницима:

- Општи правилник о обезбеђењу квалитета
- Политика обезбеђења квалитета
- Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма
- Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса
- Правилник о обезбеђењу квалитета научно-истраживачког рада

За спровођење политике обезбеђења квалитета задужена је Комисија за обезбеђење квалитета коју чини шест чланова: три из реда наставника, један из реда сарадника, један из реда ненаставног особља и један из реда студената. Приликом акредитације студијских програма, уз помоћ руководиоца студијског програма и надлежних катедри се врши контрола предложених планова и програма као и других елемената акредитације како би се обезбедио висок ниво квалитета који одговара стеченој репутацији Факултета. Планови и програми се разматрају на катедрама, деканском колегијуму, састанцима шефова катедри и наставно-научном већу.

План извођења наставе се сваке школске године усклађује на катедрама и састанцима управе са шефовима катедара, а усваја га Наставно-научно веће. Наставници, катедре и управа се старају о квалитету извођења наставе, и анализирају проблеме уколико до њих дође.

За контролу квалитета наставног процеса је најважнији индикатор анкета студената о вредновању педагошког рада наставника и сарадника. Ова анкета се прикупља у електронској форми путем посебно развијеног подсистема информационог система студентске службе. Да би се гарантовала анонимност анкете, студентски представници су позвани да непосредно проконтролишу пројекат подсистема и садржај одговарајућих табела како би се верификовало да се унети одговори не

могу повезати са конкретним студентима који су из унели. Студентска организација је дала писану потврду о провери анонимности анкета, и у сваком тренутку може то поново да проконтролише. Студент може попуњавати анкете само за предмете које је слушао, а дозвољено му је да одбије попуњавање целе анкете, као и да одбије да се изјасни о сваком појединачном питању у анкети. Након завршетка школске године прави се статистичка анализа студентских оцена и коментара по појединачним наставницима и сарадницима као и по предметима. Пошто је одлучено да се статистике на нивоу појединачних наставника и сарадника не објављују јавно, ти подаци нису јавно доступни на сајту Факултета. Сваки наставник и сарадник, међутим, може после ауторизованог приступа информационом систему студентске службе, да види све статистике које се на њега односе, за једну или више школских година. Да би се додатно обезбедила анонимност, статистике се не приказују уколико има мање од пет регистрованих одговора. Управа Факултета има приступ статистикама оцена свих наставника и сарадника и на основу њих анализира успешност реализације наставног процеса, при чему посебно похваљује најбоље, а уочене проблеме решава у контактима са наставницима и одговарајућим катедрама. Оцена педагошког рада наставника и сарадника у протеклих пет година је стандардни део извештаја о изборима наставног особља на Факултету.

Научно-истраживачки рад се првенствено анализира и вреднује на катедрама, а одговарајуће анализе врши управа Факултета заједно са шефовима катедара.

ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА НА МАТЕМАТИЧКОМ ФАКУЛТЕТУ

Математички факултет сваке године анкетира студенте о квалитету наставника, сарадника и одговарајућег студијског програма, као и Установе, и резултате анкете чини доступним наставницима Факултета, као и управи Факултета.

Студенти су у оквиру упитника (12 питања) давали оцене и одговарали на 12 питања. Прилажемо појединачни резултат једног наставника, као и преглед резултата по студијским програмима.

1. **ПОЈЕДИНАЧНИ РЕЗУЛТАТ АНКЕТЕ**
2. **РЕЗУЛТАТИ ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О МАТЕМАТИЧКОМ ФАКУЛТЕТУ

Основни задатак **МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА** је да у оквиру Универзитета у Београду обезбеди у сва три нивоа студија: основних академских, дипломских и докторских, да обезбеди квалитетно образовање из области математике, рачунарства и информатике, астрономије и астрофизике и да кроз научну сарадњу и сопствени развој омогући својим студентима, наставницима,

сарадницима и свршеним студентима укључивање у најсавременија научна истраживања и технолошки развој.

Математика се учи у Србији, као посебан наставни предмет, почев од 1808. године када је основана прва Велика школа, тзв. Устаничка велика школа у Београду. Године 1809. објављен је први штампани уџбеник из математике у Србији. Потреба за високообразованим људима, првенствено у државној администрацији, утицала је на то да се 1838. у Крагујевцу оснује виша школа - Лицеј, која је 1841. поново, заједно с престоницом, премештена у Београд. У Лицеју се математика учила као посебан предмет. Велика реформа Лицеја извршена је 1863. године, када је основана Велика школа која је 1905. године прерасла у Универзитет. Постојећа одељења Лицеја прерастају у факултете Велике школе: Филозофски, Правни и Технички. Виша математика предавана је само студентима Техничког факултета. Године 1873. оснива се Природно-математички одсек на Филозофском факултету. Студије на овом Одсеку имале су 13 предмета, међу којима су биле и виша математика, статистика, физика и хемија. Исте године је основана Катедра математике на Филозофском факултету. Све касније реформе школства допринеле су да се уведу по неки нови предмет или студијска група, тако да је 1947. године било већ 10 студијских група, чијим се завршавањем добијала диплома факултета. Издвајањем Природно-математичког одсека из састава Филозофског факултета 1947. године основан је Природно-математички факултет.

Математички факултет је као самостална јединица Универзитета у Београду издвојен 17. новембра 1994. године, реорганизацијом Природно-математичког факултета у више посебних факултета. Од оснивања до данас на Факултету је дипломирало око 7150 студената, академски назив магистра стекло је око 800 кандидата, специјалистичке студије завршило је 112 лица, докторирала су укупно 470 кандидата.

Образовна, научна и стручна делатност Факултета одвија се у оквиру следећих катедара: Катедра за алгебру и математичку логику, Катедра за реалну и функционалну анализу, Катедра за математичку анализу, Катедра за реалну и комплексну анализу, Катедра за диференцијалне једначине, Катедра за нумеричку математику и оптимизацију, Катедра за вероватноћу и математичку статистику, Катедра за геометрију, Катедра за топологију, Катедра за рачунарство и информатику, Катедра за механику и Катедра за астрономију. На Факултету се као посебна наставно-научна радна јединица издвојила Рачунарска лабораторија.

Наставно-научну делатност Факултета, из реда стално запослених, обавља 22 редовних професора, 11 ванредна професора, 25 доцената, 48 асистента и 5 сарадника ангажованих у настави.

У прву годину студија (сви нивои) упише се око 810 студената, док се само на овом програму уписује 75. За упис на факултет могу конкурисати лица која имају средње образовање у четворогодишњем трајању, а полаже се пријемни испит из математике.

Тренутно, настава је организована у оквиру следећих смерова: Теоријска математика и примене, Нумеричка математика и оптимизација, Статистика, актуарска и финансијска математика, Рачунарство и информатика, Професор

математике и рачунарства, Механика, Астрономија, Астрофизика и Информатика. Сви смерови су четворогодишњи, осим смера информатика који траје три године.

Дипломирањем на свим смеровима овог Факултета, осим на смеровима Астрофизика и Информатика, стиче се стручни назив дипломирани математичар, уз назнаку смера на коме је студент дипломирао. Дипломирањем на смеру Астрофизика стиче се стручни назив дипломирани астрофизичар, односно дипломирани информатичар уколико је кандидат дипломирао на смеру Информатика. Дипломске академске студије трају једну годину, а докторске студије трају три године и организоване су у следећим областима: математика, рачунарство, механика, астрономија и астрофизика. Библиотека Факултета располаже књижном фондом од 33.000 књиге, као и око 29.482 свески и часописа. Закон о високом образовању подразумева и интензивно учествовање студената у животу Факултета. Ваннаставне активности студената организоване су преко Студентског парламента, који представља врло битну карику у функционисању Факултета. Један од задатака парламента је организација сусрета студената природно математичких факултета, "Приматијада", на којима се студенти такмиче у разним спортским дисциплинама и у знању. Наставном особљу, у обављању редовних активности и у неометаном одвијању свакодневног живота на радном месту, у великој мери помаже ненаставно особље које има битну улогу у функционисању Факултета.

Факултет у погледу свог наставног процеса и наставног особља по броју, компетенцијама и научним резултатима задовољава Стандарде квалитета. Квалитетним научним радом наставно особље обогађује наставни процес. Процес континуалног оцењивања у току наставе који је кључан за већу пролазност студената још увек је на самом почетку. Тек након прве генерације који ће завршити студије по студијским програмима који се сада акредитују доћи ће се до резултата који ће бити релевантни за доношење закључака о томе да ли су реформисани процеси унапредили студије. Основни проблем је мало интересовање мотивисаних студената за студије природних наука, па тиме и математике. Свесни чињенице да средњошколско образовање не даје студентима довољна предзнања из основних наука, студијски програм основних студија који се акредитује започиње предметима који имају за циљ опште побољшање основних знања. Недостатак најсавременије опреме у великом броју случајева се надокнађује на тај начин што се студенти усмеравају да своје завршне радове реализују у акредитованим НИО које су у овом моменту много боље опремљене од Факултета и Универзитета. Факултет веома успешно одржава контакт са својим свршеним студентима који раде у земљи као и са онима који раде у иностранству и који чине значајан проценат од укупног броја свршених студената. Из те комуникације често се остварује научна сарадња, кроз предавања и семинаре подиже квалитет наставног процеса, а и обезбеђују запослења студентима у индустрији.

Факултет има усвојену стратегију обезбеђења квалитета и правилнике који дефинише улогу свих чинилаца у том процесу, који су доступни јавности.

Факултет у пракси спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, квалитет извођења наставе, обављања испита, пролазности студената на испитима, квалитет уџбеника и услова рада и предузима мере за отклањање учених недостатака.

Самовредновање спроводи Комисија за квалитет на начин и по поступку

прописаним правилником о самовредновању Универзитета у Београду, у чему студенти активно учествују.

Самовредновање се спроводи у интервалима од три године. Студенти имају улогу у овом процесу путем анкета о вредновању педагошког рада наставника.

Процеси самовредновања и оцене квалитета су спровођени и раније, али нису били извођени по унапред задатој методологији и процедури. У припреми за процес акредитације спроведен је поступак, након усвајања докумената који су били неопходни. У наредном периоду по роковима који су дефинисани континуално ће бити спровођен процес самовредновања.

Према унапред дефинисаним стандардима о самовредновању Факултета као ВШУ у Србији, Математички факултет се може похвалити високим нивоом испуњености истих. Томе је допринело усвајање великог броја правилника којима се Факултет руководи. Циљ руководства и сваког појединца Факултета је да се у потпуности обезбеде услови за неометано функционисање Факултета и тиме оправда позиција лидера на овим просторима.

Факултет је усвојио документ везан за политику обезбеђења квалитета. Сва пропратна акта и правилнике такође је усвојило Наставно-научно веће. У последње време много више пажње се посвећује публикавању уџбеничког материјала који је неопходан услов за избор наставника.

Комисија за квалитет је именована на седници Наставно-научног већа. Два пута годишње студенти изводе оцењивање наставника. Комисија за квалитет обрађује податке који се усвајају на седници Наставно-научног већа.

ЛИСТА ПРАВИЛНИКА

[Политика обезбеђења квалитета](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета](#)

[Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности](#)

[Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса](#)

[Правилник о изради и оцени докторске дисертације](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета научног рада](#)

[Општи правилник о обезбеђењу квалитета](#)

[Правилник о организацији мастер испита](#)

[Правилник о раду библиотеке Математичког факултета](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма](#)

[Правилник – стручно усавршавање наставника](#)

[Правилник – стручно усавршавање студената](#)

[Комисија за квалитет](#)